

formale Anforderungen:

- ca. fünf Seiten maschinenschriftlich (1,5-zeilig, Schriftart: Times New Roman/12pt, Arial oder Calibri 11pt, Seitenränder 2-3 cm)

bei Gruppenarbeiten:

- gemeinsame Anteile und individuelle Leistungen eindeutig kennzeichnen, inklusive der benutzten Quellen
- verpflichtend ist eine individuelle Reflexion der Gruppenmitglieder

verbindliche Gliederung:

❖ **Deckblatt**

- Themen-, Problemstellung
- formale Angaben: Name, Bezugs- und Referenzfach, Namen der Lehrkräfte, Schulname, Abgabedatum
- Möglichkeit zur individuellen Gestaltung

❖ **Darstellung des Arbeitsprozesses (Fließtext)**

- kurze Darstellung zum Prozess der Themenfindung
- Abgrenzung, Begründung der Themenwahl im Hinblick auf das Bezugsfach
- ggf. kurze Darstellung zum Prozess der Gruppenfindung bzw. Entscheidung für Einzelprüfung
- fachlicher Hintergrund
- Einordnung des Themas in einen übergeordneten inhaltlich-fachwissenschaftlichen Zusammenhang
- Begründung der Medienwahl (Form der Präsentation)
- Begründung der Methodenwahl (Informationsbeschaffung, Arbeitsprozesse)

❖ **Tabelle zum Verlauf der Vorbereitung auf die Präsentation** (einschließlich der nach der Abgabe bis zum Präsentationstermin ggf. noch ausstehenden Schritte) Bitte zu allen Beratungsgesprächen mitbringen!

Datum	Arbeitsschritt (Inhalt, Meilenstein)	Beratung und Tipps durch die Lehrkraft	Wer hat diesen Schritt überwiegend bearbeitet? (N1 N2)				In welchem Präsentationsergebnis/ -aspekt wird der Arbeitsschritt erkennbar?

❖ **Reflexion des individuellen Arbeitsprozesses (ggf. von jedem Mitglied der Gruppe)**

- individueller Umgang mit der Themen- und Fragestellung
- Tragfähigkeit der planerischen Schritte
- hervorhebenswerte eigene Erfolge bei der Erkenntnisgewinnung, ggf. unter Berücksichtigung besonders ertragreicher Quellen
- Ausblick, bzw. weiterführende Fragestellungen
- eigene Lernprozesse bezogen auf Arbeitsweisen und Arbeitsinhalte
- evtl. Stolpersteine und deren Bewältigung.

❖ **Quellenverzeichnis**

- geordnet nach Literatur-, Internet-, Bildquellen und sonstige Quellen (jeweils alphabetisch)
- Kurzkomentare zur Nutzung, Einordnung bzw. Bewertung der Quellen
- Beachtung der Grundregeln des Bibliographierens (siehe Handreichung zur 5. PK Seite 39 ff., siehe Workshop der Kompetenztage und Zitierstandards für das OG)

❖ **Anhang**

- Eigenständigkeitserklärung mit Unterschrift
- Kopie der Zeitplanung für die Ausarbeitung der Präsentationsprüfung (Laufzettel)